

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DES BESOINS DES PERSONNES PROCHES AIDANTES (PPA)

En clinique de premiers épisodes psychotiques (PEP)



SCANNEZ POUR ACCÉDER
AU QUESTIONNAIRE EN
VERSION PDF



Ce questionnaire vise à identifier les besoins des PPA suivis en clinique PEP, pour permettre à l'équipe d'adapter les services qui leur sont offerts en tenant compte de l'unicité de leur expérience : appartenances et identités culturelles, religieuses, statuts migratoires, langue, racialisation, conditions matérielles d'existence, identités de genre, orientation sexuelle, âge, handicaps, etc.

Il a été coconstruit par un comité réunissant des clinicien·nes de la clinique JAP, des jeunes et des membres de l'entourage avec une expérience vécue de psychose, des pair·es aidant·es, pair·es aidant·es familles, des représentant·es d'organismes communautaires en proche aide et d'autres partenaires du réseau de la santé.

Surpasser les barrières systémiques

Navigation des soins

Créer des ponts

Rétablissement

Sécurisation culturelle

Bien-être des PPA

Entraide et résilience

COMMENT UTILISER LE QUESTIONNAIRE

Le questionnaire est complété à trois temps dans le suivi PEP :

- 1 – LORS DE L'ADMISSION
- 2 – APRÈS 1 AN
- 3 – 6 MOIS AVANT LA FIN DU SUIVI

À chaque temps, l'équipe (pair-e aidant-e famille, intervenant-e pivot, psychiatre, etc.) est responsable de* :

À RÉPÉTER AUX 3 TEMPS PRÉVUS

Obtenir les coordonnées de toutes les PPA (fratrie, ami-es, conjoint-es) qui font partie de la vie du jeune et qui sont au courant de son suivi en clinique PEP.

Informers les membres de l'entourage (PPA) de l'existence du questionnaire et de ses objectifs. Les encourager à le compléter et vérifier s'ils ont besoin de soutien pour le faire. Par exemple : l'accompagnement d'un interprète ou d'un-e pair-e aidant-e famille pour le compléter ou simplement offrir une version papier, etc.

À chaque temps, offrir une rencontre aux PPA pour faire le point avec elles. Si le questionnaire a été complété, il permet de mieux cerner leurs besoins, d'y répondre ou de les référer dans la communauté. S'il n'a pas été complété, c'est l'occasion d'explorer les barrières et de tenter de les surpasser.



Ces questions permettront de mieux comprendre la réalité des proches au moment de la rencontre :

- Est-ce le bon moment pour parler de vos préoccupations / besoins?
- Comment allez-vous personnellement?
- Comment va l'entourage?
- Qu'est-ce qui est le plus difficile pour vous dans le soutien à votre proche actuellement?
- Y a-t-il des questions que vous aimeriez nous poser?

* L'envoi du questionnaire et les rencontres de suivis viennent bonifier les services offerts aux PPA et non les substituer. Le rythme des rencontres au-delà de ces trois moments peut être ajusté en fonction des besoins des jeunes et de leurs PPA.

RESSOURCES POUR LES INTERVENANT·ES

Formation et accompagnement vers la sécurisation culturelle

- >> Formation : Intervenir en contexte d'immigration et de diversité ethnoculturelle | Tableau de bord
- >> Formation : Sensibilisation aux réalités autochtones | Tableau de bord
- >> <https://sherpa-recherche.com/fr/>
- >> <https://institutashukan.com/>
- >> <https://uashashkutuan.ca/>

Repères pour intervenir auprès des PPA

- >> <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-003699/> (Guide de bonnes pratiques pour l'implication des proches en santé mentale)

Matériel d'éducation sur la psychose en ligne pour les proches

- >> <http://premierepisode.ca/> (Informations et capsules d'éducation psychologique en ligne)
- >> <https://aqppep.ca/> (Informations et capsules d'éducation psychologique en ligne)
- >> <https://www.camh.ca/fr/info-sante/index-sur-la-sante-mentale-et-la-dependance/-ressources-multilingues> (Ressources multilingues en santé mentale et toxicomanie)

Organismes communautaires en proche aidance

- >> <https://www.capsantementale.ca/>
- >> <https://www.arborescence.quebec/>
- >> <https://www.schizophrenie.qc.ca/fr/>
- >> <https://amiquebec.org/>